

## **6. seiklus „Jumala kangelased“ Pühapäevakoolitund 27/100**

### **Deboora**

### **Kohtumõistjate 4:4–16**

„Deboora“ on kuuenda seikluse „Jumala kangelased“ teine piiblilugu, mis on tervenisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

### **SEIKLUSE ALGUS...**

#### **Kirjakoha lugemine**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Kohtumõistjate 4:3: „*Ja Iisraeli lapsed kisendasid Issanda poole, sest tal oli üheksasada raudsõjavankrit ja ta rõhus Iisraeli lapsi tugevasti kakskümmend aastat.*”
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

#### **Teemalaul**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

#### **Ajajoon**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 37 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kuuenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kuuenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

## **Avaküsimused**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos raamatus „Suur Piibliseiklus” lk 37. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kui sa oleksid kõige kuulsam spordikohtunik oma riigis, millistel võistlustel sooviksid kohtunikuks olla? Mis aitaks sul olla tõeliselt hea kohtunik?
- Kujutle, et kavatsed suurelt riskida või teha midagi hädaohtlikku. Kelle kutsuksid endaga kaasa? Mille võtaksid kaasa enesekaitseks ning abiks?
- On sul mõnikord raske teha seda, mida on palutud? Mis sa arvad, miks see nii on?

## **Mäng**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: tunda juhiks olemise mõnu

1. Ütle lastele, et mängite juhiks olemise mängu ja nad peavad jälgendama kõike, mida nende juht teeb. Kõigepealt ole ise juht ja tee lõbusaid asju, mida lapsed peavad järgi tegema: plaksuta, kõnni veidralt (ole hoolikas, et keegi ennast negatiivselt puudutatuna ei tunneks), tee naljakaid nägusid jne. Siis vali üks lastest juhiks.
2. Korrake mängu nii kaua, kui kõik on saanud olla juhid ja seega saanud kogemuse nii juhiks olemisest kui ka juhi järgimisest.
3. Ütle, et tänases piibliloos näeme, kuidas Jumal annab mõnede inimestele erilised anded, et nad saaks olla juhid.

## **SÜVENEME PIIBLILOOSSE**

### **Piiblilugemine**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus”

### **1. Tausta loomine**

#### **Jutujärg ...**

Lugege raamatu „Suur Piibliseiklus” 38. leheküljelt.

### **2. Lugege koos**

Lase lastel otsida oma Piiblist või raamatu „Suur Piibliseiklus” 38. leheküljelt välja Joosua 4:4–16.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

### **3. Mis edasi sai...**

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 38.

### **Vaatame pilti**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Deboora“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 38. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 39 ja 40 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Deboora“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
  - Kes on pildil?
  - Mis seal toimub?
  - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
  - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
  - Mis sa arvad, mis edasi saab?

### **Uuri Piiblit**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 41. leheküljel.

### **Kas sa teadsid...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Lugege koos raamatu „Suur Piibliseiklus” 41. leheküljel.

### **Kuldsalm**

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Ja Iisraeli lapsed kisendasid Issanda poole, sest tal oli üheksasada raudsõjavankrit ja ta rõhus Iisraeli lapsi tugevasti kakskümmend aastat.” (Km 4:3)

Jaga lapsed kahte rühma ja pane nad seisma vastasseinte äärde. Esimene rühm ütleb pühaliku hääletooniga esimese poole salmist ja teine rühm vastab teise poolega salmist kindla hääletooniga. Korrake nii mitu korda ja siis vahetage salmi osad.

## **SEIKLEME**

### **Laulame**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

### **Arutleme koos**

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com) arutelu ajal

#### **1. Meie küsimused**

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

#### **2. Meie vastused**

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

#### **3. Teiste küsimused**

Luke on 9-aastane ja elab Williamsburgis Virginias. Luke luges seda piiblilugu koos oma vanaisa Bruce'i ja vanaema Janiga. Luke tahtis teada: „Miks nad pidid võitlema Siisera ja kaananlastega?”

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Luke'i küsimusele?”

#### **4. Teiste vastused**

Luke'i küsimusele vastasid ka tema vanaema ja vanaisa: „Deboora ütles Baarakile, et Jumal oli käskinud tal võtta oma armee ja minna Taabori mäele. Jumal lubas anda Iisraeli rahvale võidu Siisera juhitud Kaanani armee üle. See takistas neil Iisraeli lapsi halvasti kohtlemast. Kuna Baarak polnud nõus minema ilma Deboorata, siis läks Deboora kaasa ja Jumal andiski võidu Siisera ja ta armee üle. Deboorat peeti aga Jumala prohvetiks.“

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Luke'i küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile [info@avatudpiibel.ee](mailto:info@avatudpiibel.ee).

## **Proovi järele**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: maailmakaart või gloobus, Wikipedia, värsked ajalehed

Sõjad ja lahingud ei toimunud mitte ainult kaua aega tagasi Deboora ajal. Ka tänapäeval sõditakse mitmel pool maailmas.

1. Otsige koos üles need paigad, kus praegu sõditakse. Wikipedias on nendest riikidest pidevalt uuendatud nimekiri. Saate otsida ka ajalehtedest sõjauudiseid ning otsida neid riike maailmakaardilt või gloobuselt.

2. Pane oma sõrm ühele nendest riikidest ja palu Jumalal tuua sinna oma rahu, öeldes: „Ma palun, et Issand õnnistaks sind ja hoiaks sind, et Ta osutaks sulle oma halastust ja headust. Issand olgu sulle armuline ja andku sulle rahu.” (4Ms 6:24–26)

## **Loovtegevus**

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: tänada Jumalat selle eest, et ta teeb inimestest juhid

Abivahendid: kaardid, pliiatsid, liimipulgad, paberitükikesed

1. Aita lastel välja mõelda, kes on nende juhid – inimesed, kes aitavad neil asju teha. Nad võivad mõelda oma perekonnale või nendele, kes neid juhendavad, õpetavad.

2. Tuleta lastele meelde, et Jumal teeb inimestest juhid, et meid aidata. Kui me ei tea, mida teha või kuidas midagi teha, siis juhid saavad meid aidata.

3. Ütle lastele, et nad valiksid välja endale ühe juhi. Lase neil joonistada pilt sellest juhust kaardi peale ja kaunistada see paberitükikestega.

4. Kui kaardid on valmis, tehke nendest näitus ja igaüks tutvustab seda juhti, keda ta oma kaardi peal kujutas. Täna Jumalat ükshaaval iga juhi eest, kes kaartidel on.

5. Kirjutage kaardi peale „Täna Sind!“. Lapsed võivad pärast kaardid kinkida nendele, keda nad kaartide peale joonistasid.

## **Räägi Jumalaga**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid Jumal teab alati, mis juhtub tulevikus. Räägi Talle, mida sa kardad, ja usu, et Tema suudab võidelda sinu eest.

## **Enne kui lahkute...**

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt [www.suurpiibliseiklus.com](http://www.suurpiibliseiklus.com).

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.